

اهم الأولويات والاحتياجات للفئات المهمشة في بلدة سكير:

تم الاتفاق في اللقاء على أن الفئات المهمشة في البلدة هم كالتالي:

فئة النساء و الأطفال	
التحديات والمشاكل	الاحتياجات التنموية
- غياب المشاريع الداعمة والراعية لقطاع النساء . - ضعف فعالية النادي النسوي القائم على الرغم من وجود المعدات والأدوات المساندة (مثل مطبخ, أجهزة حاسوب, مآكنات خياطة, أدوات تصنيع غذائي). - غياب الأماكن الترفيهية في البلدة. - غياب برامج التفرغ النفسي والإرشاد الصحي الخاص بالنساء والأطفال.	- الحاجة إلى تفعيل المؤسسات الراعية للمرأة والطفولة، وتحسين نوعية الخدمات (الصحية، التعليمية، الثقافية) المقدمة له. - الحاجة إلى إنشاء حديقة عامة في التجمع لتوفير متنفس للطفل والأم. - الحاجة إلى برامج التفرغ النفسي للأمهات خاصة زوجات المرضى، وأمهات الأطفال المعاقين، والمعنفات والأطفال.
النساء المعيلات لأسرها	
التحديات والمشاكل	الاحتياجات التنموية
- غياب الخبرات المهنية التي تساعد على خلق فرصة عمل. - الاستغلال من أرباب العمل من حيث الدخل، وأوقات العمل. - العائد المالي من المشاريع البيتية الصغيرة لا يقضي الحاجة.	- الحاجة إلى تأهيل وتدريب ودعم النساء لإدارة وتنفيذ مشاريع صغيرة. - الحاجة إلى تطبيق قانون العمل والعمال لحماية حقوق النساء العاملات. - توفير مصادر تمويلية لتطوير المشاريع القائمة ودعم الأفكار.
كبار السن	
التحديات والمشاكل	الاحتياجات التنموية
نقص في الأدوية المقدمة ضمن سلة التأمين الصحي.	- توفر جسم حاضن لكبار السن لتوفي الأدوية، والأدوات المساعدة. - توفير دعم مالي لكبار السن في البلدة.



■ توفير عيادة متنقلة للمناطق البعيدة عن مركز البلدة.	■ يحتاج بعض كبار السن قطع مسافة تصل الى 3 كم، إضافة الى غياب خدمة المواصلات الداخلية ويحتاج المريض من كبار السن الى حوالي 30 شيكل للتنقل. ■ غياب مصادر الدخل الثابتة والاعتماد على الأبناء، أو وزارة التنمية وهي لا تغطي الحاجة. ■ غياب الجمعيات الحاضنة لكبار السن. ■ عدم توفر الأدوات المساندة مثل الكرسي المتحرك، الوكر .. الخ. ■ غياب الفرص الترفيهية والاجتماعية الخاصة بكبار السن.
--	--

الشباب العاطلين عن العمل، الشباب الغير قادرين على استكمال التعليم	
التحديات والمشاكل	الاحتياجات التنموية
■ غياب فرص العمل للشباب. ■ ارتفاع نسبة البطالة بين الخريجين خاصة الإناث منهم. ■ عدم استكمال الدراسة الجامعية بسبب سوء الوضع الاقتصادي.	■ الحاجة إلى برامج تدريب مهني وخلق فرص عمل للشباب. ■ الحاجة إلى إنشاء صندوق لمساعدة الطالب الفقير في استكمال تعليمه.
الأشخاص ذوي الإعاقة	
التحديات والمشاكل	الاحتياجات التنموية
■ عدم توفر مراكز راعية وداعمة للأشخاص ذوي الإعاقة في البلدة. ■ عدم توفر خدمة مواصلات موائمة للأشخاص ذوي الإعاقة. ■ غياب برامج التمكين الاقتصادي للأشخاص ذوي الإعاقة. ■ تدني المستوى الاقتصادي للأشخاص ذوي الإعاقة. ■ غالب المساكن للأشخاص ذوي الإعاقة تعاني من ضعف الموائمة للأشخاص ذوي الإعاقة. ■ المرافق العامة غير موائمة للأشخاص ذوي الإعاقة.	■ تفعيل جسم حاضن للأشخاص ذوي الإعاقة. ■ الحاجة إلى توفير وسيلة نقل متخصصة لنقل ذوي الإعاقة إلى مراكز التأهيل. ■ الحاجة إلى توفير برامج تدريب مهني، ودعم ذوي الإعاقة أو ذويهم بمشاريع صغير لتوفير مصدر دخل ثابت. ■ الحاجة إلى تأهيل المرافق العامة لاستيعاب الأشخاص ذوي الإعاقة. ■ الحاجة إلى برامج توعية وتفرغ للأشخاص ذوي الإعاقة وذويهم لبناء قدراتهم.



■ الحاجة إلى أدوات مساندة للأشخاص ذوي الإعاقة.	■ غياب برامج التفرغ، والترفيه للأشخاص ذوي الإعاقة وذويهم. ■ عدم توفر الإحصائيات الدقيقة لحصص الأشخاص ذوي الإعاقة واحتياجاتهم.
الأطفال/ من الأشخاص ذوي الإعاقة	
الاحتياجات التنموية	التحديات والمشاكل
■ توفير جسم حاضن للأطفال ذوي الإعاقة في البلدة. ■ الحاجة إلى موائمة المرافق التعليمية لاستيعاب الأطفال من ذوي الإعاقة. ■ الحاجة إلى دمج الأطفال ذوي الإعاقة في البرامج الترفيهية والتثقيفية في البلدة. ■ الحاجة إلى توفير وسائل تعليم تتناسب واحتياجات الأشخاص ذوي الإعاقة.	■ عدم توفر جسم راعي للأطفال ذوي الإعاقة. ■ التثقل المجتمعي على الأطفال ذوي الإعاقة. ■ عدم موائمة المدارس لاستيعاب الأطفال ذوي الإعاقة. ■ غياب برامج التفرغ والترفيه الموجه للأطفال. ■ تكبد تكاليف عالية لتلقي الخدمات من خارج البلدة.

الفقراء والمهمشين	
الاحتياجات التنموية	التحديات والمشاكل
■ الحاجة إلى تحسين الوضع العام للمساكن الخاصة بالأسر الفقيرة. ■ الحاجة إلى توفير الدعم وتبني مشاريع داعمة لهم. ■ الحاجة إلى التحول من المشاريع الإغاثية السريعة إلى مشاريع مدرة للدخل. ■ الحاجة إلى توفير كفلاء لتبني الأطفال الأيتام. ■ الحاجة إلى توفير مساعدات دراسية للطلبة من الأسر الفقيرة.	■ تدني الأوضاع الاقتصادية للأسر الفقيرة في البلدة. ■ غياب مصادر الدخل الثابت والكافي للأسر الفقيرة. ■ سوء الأوضاع المعيشية، والسكن الخاص بالأسر الفقيرة. ■ حرمان الأبناء من استكمال التعليم الجامعي. ■ التسرب من المدارس دون المرحلة الثانوية. ■ ارتفاع نسبة عمالة الأطفال في الأسر الفقيرة دون عمر 12 عام.



سكان مناطق ج	
التحديات والمشاكل	الاحتياجات التنموية
- سوء البنية التحتية للطرق القائمة. - البعد عن مراكز خدمة التعليم والصحة حوالي 3 كم. - التنقل بالغالب مشيا على الأقدام بسبب بعد المسافة - وغياب خدمة المواصلات. - هدم العديد من البيوت من قبل الاحتلال (ود الشرق). - رفض الممولين العمل في مناطق ج. - تجريف الطرق المعبدة من قبل الاحتلال. - الاعتداء على الأشجار والمزروعات من قبل الاحتلال.	- استصلاح أراضي زراعية. - شق طرق وتأهيل الطرق القائمة. - توفير خدمة مواصلات. - توفير حماية للمواطنين من اعتداء الاحتلال. - توفر التنقل الأمن للأطفال وصولا للمدارس.

